

نوبت امتحانی : میان نوبت اول پایه : دهم تاریخ امتحان : ۹۲/۹/۳ شماره ردیف : مدت امتحان ۴۵ دقیقه	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش لارستان دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره دوم)	نام نام خانوادگی نام پدر نام درس : زبان فارسی یک شماره صفحه : ۱
--	--	---



نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد : نمره به حروف :	نمره به عدد : نمره به حروف :
--	--	---------------------------------	---------------------------------

				الف - زبان شناسی
۰/۵	۱			دوساختی بودن زبان چه فایده ای دارد ؟
۰/۵	۲			سخن گفتن واعظان و بازاریان جزء کدام شکل زبان به حساب می آید ؟
۰/۵	۳			ویژگی « نا به جایی زبان » چیست ؟
۰/۵	۴			گویش را تعریف کنید.
۱	۵			دو دلیل دشواری شناخت زبان را بنویسید.
				ب - دستور
۲	۱			اجزای جمله های زیر و نوع گزاره هر جمله را روی نمودار نشان دهید. « محل نمودار هر جمله در صفحه بعد مشخص شده است. » - رزمندگان با دشمن می جنگند. - تجربه های بسیاری از سفر برگرفتیم. - آمده ام
۰/۵	۲			شناسه در جمله ی « احمد به مدرسه رفت. » کدام است ؟
۰/۵	۳			نشانه ی فعل و نشانه ی نهاد است.
				ج - نگارش
۰/۵	۱			در نوشتن باید به اصل و توجه کنیم.
۰/۷۵	۲			« ویرایش زبانی و ساختاری » مربوط به چه جنبه های زبانی است ؟
۰/۷۵	۳	-۳	-۲	نامها بر حسب نوع نگارش و گیرنده ی آنها به : ۱- ۲- ۳- تقسیم می شوند.

۴ برای هریک از این موارد چه نشانه ای کاربرد دارد؟
الف) برای جدا کردن روز، ماه و سال
ب) سخنی که به طور مستقیم از جایی یا کسی نقل می شود

۰/۵

املاء

۱ ویژگی های (فواید) املائی تقریری را بنویسید. (سه مورد)

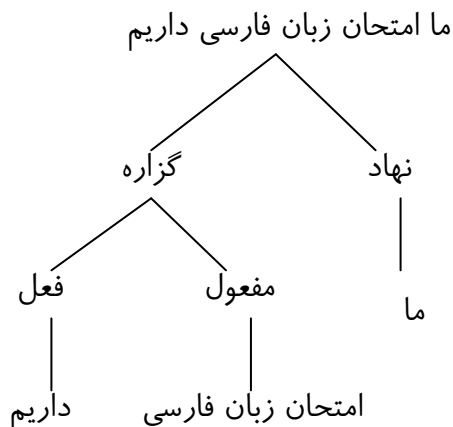
۰/۵

۲ فقط شکل صحیح کلمه های غلط را بنویسید. (نوشتن چهار مورد لازم است.)

۱

تحکیم و استواری - علایم سجاوندی - ایجاز و اختصار - دشمن غاسب - متذوقان قدیم - تلطیف ذهن
- رضیلت های اخلاقی - ثمرت و نتیجه - کاخ کذایی - زقت و لعیم - سپاس گزاری و تقدیر

مثل برای رسم نمودار :



« لطفاً نمودارها را خوانا و بدون خط خوردگی رسم نمایید. »

۱- رزمندگان با دشمن می جنگند. ۲- تجربه های بسیاری از سفر برگرفتیم. ۳- آمده ام.